



Детска градина „Пламъче” гр. Ямбол
e-mail: plama4e_cdq2006@abv.bg; <http://odzplamache.net>

Утвърждавам!

Директор: **К.Върбанова**

Годишна програма за целодневна организация на учебния ден за учебната 2019/2020г

ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ ЗА ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА / ЯСЛЕНА ГРУПА НА УЧЕБНИЯ ДЕН :

Таблица №2

| Времево разписание | Други моменти | Основни форми на педагогическо взаимодействие - ситуации | Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие |
|--------------------|--|--|--|
| 6.30-8.30ч. | Прием на децата и провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие | | <i>Провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие :</i> Дейности по избор (игра в куклен кът, рисуване с материали по избор, пъзели, моделиране с пластилин, оцветяване на детски книжки) •Игри с образователни цели •Утринно раздвижване |
| 8.30- 9.00 ч. | Подготовка за закуска и закуска | | |
| 9.00-9.45ч | | <i>Провеждане на основни форми на педагогическо взаимодействие</i> | |
| 9.45-10.00 | | | <i>Провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие:</i> •Музикално-подвижни игри •Подвижни игри |
| 10.00-10.30ч | Подготовка за междинна | | |

| | | | |
|---------------|--|--|--|
| | закуска и закуска | | |
| 10.30-11.45ч | | | <p><i>Провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролеви игри • Спортно подготвителни игри • Игри на открито • Разходки • Дейности по избор: в кукления кът, игри със строители, рисуване с разнообразни изобразителни средства, игри с пъзели. • Разглеждане на детски книжки с илюстрации на приказки и беседа върху тях. • Развлечения, екскурзии • Куклен театър |
| 11.45-12.45ч. | Подготовка за обяд и обяд | | |
| 12.45-15.00ч. | Подготовка за сън и сън | | |
| 15.00-15.30ч. | Обслужваща битова дейност | | |
| 15.30-15.50ч | | <i>Провеждане на основни форми на педагогическо взаимодействие</i> | |
| 15.50-16.20ч. | Подготовка за следобедна закуска и закуска | | |
| 16.30-18.30ч. | Изпращане | | <p><i>Провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие :</i></p> <p>Провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организираны занимания и игри-подвижни игри • Рождени дни • Игри със строители • Игри на двора |

ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ ЗА [ВТОРА](#) ВЪЗРАСТОВА ГРУПА НА УЧЕБНИЯ ДЕН :

⋮

| Времево разписание | Други моменти | Основни форми на педагогическо взаимодействие - ситуации | Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие |
|---------------------------|--|--|--|
| 6.30-8.30ч | Прием на децата и провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие | | <i>Провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие :</i> Дейности по избор (игра в куклен кът, рисуване с материали по избор, пъзели, моделиране с пластилин, оцветяване на детски книжки) •Игри с образователни цели •Утринно раздвижване |
| 8.30- 9.00 ч | Подготовка за закуска и закуска | | |
| 9.00-9.45ч | | <i>Провеждане на основни форми на педагогическо взаимодействие</i> | |
| 9.45-10.00 | | | <i>Провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие:</i> •Музикално-подвижни игри •Подвижни игри |
| 10.00-10.30ч | Подготовка за междинна закуска и закуска | | |
| 10.30-11.45ч | | | <i>Провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие :</i> • Сюжетно-ролеви игри •Спортно подготвителни игри •Игри на открито •Разходки •Дейности по избор: в кукления кът, игри със |

| | | | |
|---------------|---|--|--|
| | | | <p>строители, рисуване с разнообразни изобразителни средства, игри с пъзели.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Разглеждане на детски книжки с илюстрации на приказки и беседа върху тях.. •Работа с природни материали •Индивидуални занимания с деца-логопед, ресурсно подпомагане •Наблюдения •Празнуване на рождени дни •Развлечения, екскурзии •Куклен театър |
| 11.45-12.45ч. | Подготовка за обяд и обяд | | |
| 12.45-15.00ч. | Подготовка за сън и сън | | |
| 15.00-15.30ч | Обслужваща битова дейност | | |
| 15.30-15.50ч. | | <i>Провеждане на основни форми на педагогическо взаимодействие</i> | |
| 15.50-16.20ч. | Подготовка за следобедна закуска и закуска | | |
| 16.30-18.30ч | <p>Допълнителни дейности: английски език, аеробика, футбол, народни танци и др.</p> <p>•Изпращане</p> | | <p><i>Провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Битови дейности-подреждане на учебния кът, къта за хранене,къта за игра • Слушане на приказки,слушане на научно-популярни текстове, разглеждане на илюстрации, презентации • Организираны занимания и игри(оцветяване, игри със строители, игри на двора), Рождени дни |

ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ ЗА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА 5 Г НА УЧЕБНИЯ ДЕН :

⋮

| Времево разписание | Други моменти | Основни форми на педагогическо взаимодействие - ситуации | Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие |
|---------------------------|--|--|--|
| 6.30-8.30ч | Прием на децата и провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие | | <i>Провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие :</i> <ul style="list-style-type: none"> • Дейности по избор (игра в куклен кът, рисуване с материали по избор, пъзели, моделиране с пластилин, оцветяване на детски книжки, игри с конструктивен материал-дървен и пластмасов) • Игри с образователни цели • Музикално- подвижни игри • Утринно раздвижване |
| 8.30 – 8.45ч | Подготовка за закуска и закуска | | |
| 8.45-10.00ч | | <i>Провеждане на основни форми на педагогическо взаимодействие</i> | |
| 10.00-10.30ч | Подготовка за междинна закуска и закуска | | |
| 10.30-11.00ч | | <i>Провеждане на основни форми на педагогическо взаимодействие</i> | |
| 11.00-12.00ч | | | <i>Провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие :</i> <ul style="list-style-type: none"> • Игри на открито • Планирани наблюдения до музей, худ. галерия, |

| | | | |
|---------------|--|--|---|
| | | | библиотека ,обсерватория и др. <ul style="list-style-type: none"> •Презентации с различна тематика и образователно съдържание •Игри на интерактивната площадка по безопасно движение по пътищата •Развлечения, екскурзии •Празнуване на рождени дни •Разходки •Куклен театър |
| 12.00-12.45ч. | Подготовка за обяд и обяд | | |
| 12.45-15.00ч. | Подготовка за сън и сън | | |
| 15.00-15.30ч | Обслужваща битова дейност | | |
| 15.30-16.00ч. | | <i>Провеждане на основни форми на педагогическо взаимодействие</i> | |
| 16.00-16.30ч | Подготовка за следобедна закуска и закуска | | |

| | | | |
|----------------------|--|--|--|
| <p>16.30-18.30ч.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Допълнителни дейности: английски език, аеробика, футбол, народни танци и др. | | <p><i>Провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие :</i></p> <p>Битови дейности подреждане на учебния кът и къта за хранене</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организирани занимания и игри (оцветяване, игри със строители, образователни игри, подвижни игри) •Затвърдяване на текстове на стихотворения. слушане на приказки,слушане на научно-популярни текстове,разглеждане на илюстрации, презентации, природни материали, енциклопедии • Рождени дни •Подреждане на занималнята и кътовете за игра,поливане на цветята,гледане на анимационни детски филми,слушане на музика •Редене на пъзели,мозайки,индивидуални беседи с децата •Индивидуална работа с деца •Провеждане на репетиции за предстоящи творчески изяви,иработване на изделия за празници •Игри на двора |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Изпращане | | |

ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ ЗА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА 6 Г НА УЧЕБНИЯ ДЕН :

:

| Времево разписание | Други моменти | Основни форми на педагогическо взаимодействие - ситуации | Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие |
|---------------------------|--|--|---|
| 6.30-8.30ч | <ul style="list-style-type: none"> • Прием на децата и провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие | | <p><i>Провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие :</i></p> <p>Дейности по избор (игра в куклен кът, рисуване с материали по избор, пъзели, моделиране с пластилин, оцветяване на детски книжки, игри с конструктивен материал-дървен и пластмасов)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Игри с образователни цели •Музикално- подвижни игри •Утринно раздвижване |
| 8.30 - 8.45 ч | Подготовка за закуска и закуска | | |
| 8.45-10.00ч | | <i>Провеждане на основни форми на педагогическо взаимодействие</i> | |
| 10.00-10.30ч | Подготовка за междинна закуска и закуска | | |
| 10.30-11.00ч | | <i>Провеждане на основни форми на педагогическо взаимодействие</i> | |

| | | | |
|---------------|--|--|--|
| 11.00-12.00ч | | | <p><i>Провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •Игри на открито •Планирани наблюдения до музей, худ. галерия, библиотека ,обсерватория и др. •Презентации с различна тематика и образователно съдържание •Игри на интерактивната площадка по безопасно движение по пътищата •Развлечения, екскурзии •Празнуване на рождени дни •Разходки •Куклен театър |
| 12.00-12.45ч. | Подготовка за обяд и обяд | | |
| 12.45-15.00ч. | Подготовка за сън и сън | | |
| 15.00-15.30ч | Обслужваща битова дейност | | |
| 15.30-16.00ч. | | <i>Провеждане на основни форми на педагогическо взаимодействие</i> | |
| 16.00-16.30ч | Подготовка за следобедна закуска и закуска | | |

| | | | |
|---------------|---|--|--|
| | | | |
| 16.30-18.30ч. | <ul style="list-style-type: none"> • Допълнителни дейности: английски език, аеробика, футбол, народни танци и др. • Изпращане | | <p>Провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие :</p> <p>Битови дейности подреждане на учебния кът и къта за хранене</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организираны занимания и игри (оцветяване, игри със строители, обраователни игри, подмижни игри) • Затвърдяване на текстове на стихотворения. слушане на приказки, слушане на научно-популярни текстове, разглеждане на илюстрации, презентации, природни материали, енциклопедии • Рождени дни • Подреждане на занималнята и кътовете за игра, поливане на цветята, гледане на анимационни детски филми, слушане на музика • Редене на пъзели, мозайки, индивидуални беседи с децата • Индивидуална работа с деца • Провеждане на репетиции за предстоящи творчески изяви, иработване на изделия за празници • Игри на двора |