



Детска градина „Пламъче“ гр. Ямбол
Директор 0895599603; e-mail: plama4e_cdg2006@abv.bg; www.odzplamache.net

Заповед №...../.....2020г

УТВЪРДИЛ:

Директор:

К.Върбанова

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

ДГ „ПЛАМЪЧЕ“ ГРАД ЯМБОЛ

**Настоящите мерки за повишаване качеството на образование
са приети на Педагогически съвет с Протокол № 1/16.09.2020Г**

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Държавният образователен стандарт за управление на качеството в институциите се прилага за детските градини и училищата от системата на предучилищното и училищното образование. Качеството на образование зависи от степента на съответствие на предоставяните публични образователни услуги при спазване нормативните изисквания (закони, държавните образователни стандарти и други юридически актове) и покриване очакванията на гражданите, потребителите на образователните услуги и на други заинтересовани страни. Като непрекъснат процес, управлението на качеството има за цел организационно развитие на образователната институция, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Следвайки принципите за ефикасност и ефективност; автономия и самоуправление; ангажираност и сътрудничество между участниците в процеса; ясно разпределение на отговорностите за постигане на целите на институцията и непрекъснатост и прозрачност на процеса на управление на качеството в институцията целенасочено се постига повишаване качеството на образованието, чрез приемственост и единство между вековната традиция на българската образователната система и съвременните иновационни и технологични предизвикателствата.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование и спазват последователност за осъществяване и проследяване на политики, които са заложи в Наръчник по управление на качеството в образование в ДГ „Пламъче, които носят максимална полза за образователната институция и заинтересовани страни, за прилагане на образователни иновации и технологии и съвместно с общия интерес – детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и активен участник в модели за „учене през целия живот”.

II. ОЦЕНЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането - при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба за управлението на качеството в институциите, е въведено изискването за самооценяване. Самооценяването е процес на изготвяне на вътрешна оценка на качеството на предоставяното образование за две поредни учебни години чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина. Процесът на самооценяването завършва преди края на всяка втора учебна година.

Самооценяването се извършва в следните области:

1. управление на институцията, което включва: ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството в институцията, лидерство, стратегии и планиране, взаимодействие на всички заинтересовани страни; Взаимодействие на детската градина с родителската общност; Дейността на Обществения съвет към детската градина

2. образователен процес, което включва: обучение, възпитание и социализация и резултатите от тях, като се отчита индивидуалният напредък на всяко дете, подкрепата на децата със специални образователни потребности и превенцията срещу отпадане от системата на образованието.

Участници в процеса на самооценяването са учениците, учителите, директорът, другите педагогически специалисти, както и родителите.

Самооценяването се извършва от работна група от представители на институцията, която:

1. предлага на директора *дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите* за самооценяването на качеството на предоставяното образование в детската градина или училището;

2. *провежда самооценяването*;

3. изготвя *доклад от самооценяването*, който представя на директора.

Критериите, показателите и инструментите за самооценяване на качеството на предоставяното образование се приемат от педагогическия съвет след предложение на работна група по самооценяването и се утвърждават от директора.

Дейностите и процедурите по самооценяването се включват в правилника за дейността на детската градина или училището

Задължителен инструмент в процеса на самооценяване е организирането на редовно анкетно проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията.

Самооценяването включва следните етапи:

1. определяне на *работната група*;
2. *обучение* на членовете на работната група;
3. *подготовка* – определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
4. провеждане на *информационна кампания* сред учениците, учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
5. *провеждане* на самооценяването;
6. *обработване* на информацията от проведеното самооценяване;
7. *анализиране* на получените резултати от самооценяването;
8. *предлагане на мерки* за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование;
9. изготвяне на *доклад* от самооценяването;
10. *утвърждаване на доклада* от самооценяването.

Докладът от самооценяването съдържа:

1. информация за *вътрешната и външната среда*, в която функционира институцията през периода на самооценяването;
2. данни за използваните *инструменти* при самооценяването;
3. данни за *резултатите* от самооценяването;
4. *сравнение* на данните с резултатите от предходното самооценяване;
5. *анализ* на резултатите от самооценяването;
6. *предложения за мерки* за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

Осигуряването на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация за повишаване качеството на образованието се изискват действителни и безапелационни промени в следните области:

- **управление на образованието** - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
- **образователна среда**- изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени

задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

- **квалификация на педагогическите специалисти** - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
- **мониторинг** - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

III. ВИЗИЯ НА ДГ „ПЛАМЪЧЕ“

Ръководени от стратегическите предизвикателства на предучилищното възпитание и подготовка на децата за училище, ДГ „Пламъче“ очертава своето бъдещо развитие като образователно-възпитателна институция с конкурентно-утвърждаващ се облик, основаващ се на съвременния възглед за образование и за развитие на индивидуалната детска личност, гарантиращи:

- Право на образование и задължително предучилищно обучение;
- Приобщаващо образование, като неизменна част от правото на образование;
- Реализиране на ДОС, като съвкупност от задължителните изисквания за резултатите в системата на предучилищното образование, както и условията и процесите за тяхното постигане;
- Полагане на основите за учене през целия живот, осигуряващи физическото, познавателното, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческо развитие на децата, отчитайки значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие;
- Реализиране на педагогическо взаимодействие в основни и допълнителни форми;
- Прилагане на програмната система, като част от стратегията за развитието на ДГ и в съответствие с ДОС за предучилищно образование;
- Участие на педагогическите специалисти във формирането на политики за развитие на ДГ;
- Опазване живота и здравето на децата по време на образователния процес и в други дейности;

- Зачитане правата и достойнството на децата и осъществяване на сътрудничество със заинтересованите страни;
- Поддържане и повишаване на квалификацията, съобразно политиките за организационно развитие на ДГ и съобразно специфичните потребности на децата за подобряване качеството на образованието им;
- Съхраняване уникалността на личността на всяко дете и стимулиране на детското развитие;
- Изграждане на положително отношение към обучаващия процес и пълноценна подготовка на децата за училище;
- Изграждане на ценностна система у децата;
- Утвърждаване на ритуално-символна система;
- Прилагане на иновативни и ефективни подходи за съвременно обучение;
- Създаване на условия за професионално развитие и себеизява на педагогическите специалисти, чрез интерактивна система на квалификация;
- Участие в национални и международни образователни проекти;
- Утвърждаване на позитивна стратегия в сътрудничество със семейство, с обществени организации и институции.

IV. МИСИЯ НА ДГ „ПЛАМЪЧЕ“

Създаване и поддържане на привлекателна, богата и мобилна образователно-възпитателна и здравно-профилактична среда с достижения на съвременно предучилищно образование, чийто условия за качествен образователен процес да съчетава организационните и съдържателни аспекти на предучилищното образование.

Поставяйки детето във фокуса на своето внимание, непосредствените цели на детската градина са насочени към:

1.Интелектуалното, емоционалното, социалното духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

2.Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.

3.Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация.

4.Активно сътрудничество за пълноценно участие на родителската общност в общата грижа за образованието на децата – прилагане на принципните изисквания за устойчиво развитие на детската градина.

5. Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете.
6. Познаване на националните, европейските и световни култури.
7. Прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството ни в Европейския съюз.
8. Провеждане на политики за повишаване на качеството на образование на децата.
9. Мотивираност на педагогическата колегия за утвърждаване на образователните дейности, като процес и резултат с качествено-иновативни критерии;
10. Осъществяване на екипна работа създаваща управленските и помощно-управленските структури на ДГ „Пламъче“;
11. Дефиниране на европейската рамка за „Учене през целия живот“ и стратегическите предизвикателства в областта на образованието и обучението и социализирането на детето в яслена и предучилищна възраст.

V. ПРИОРИТЕТИ

Извеждане приложения модел за иновативен качествен образователен процес с активно прилагане в условия на динамична среда, съответстваща на държаните образователни стандарти при самооценяване качеството на образование работната група се базира на:

1. Анкетно проучване на дефицитите на учителите за допълнителна квалификация;
2. Участие в квалификационни курсове на педагогическите специалисти;
3. Вътрешно- институционален и външен обмен на добри практики по различни образователни направления;
4. Въвеждане на ИКТ за по-голяма ефикасност на образователния процес и преподавателската работа на педагогическите специалисти

VI. МЕРКИТЕ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование се основават на:

- Конституция на Република България;
- Конвенция на ООН за правата на детето;
- Закон за закрила на детето;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;

- ЗПУО от 01.08.2016 г.;
- Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование;
- Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование;
- Наредба № 9/19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищно образование;
- Наредба № 12/01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и др. педагогически специалисти;
- Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
- Наредба №15/08.12.2016 г. за инспектирането на детските градини и училищата;
- Наредба №16/08.12.2016 г. за управление на качеството на институциите;
- Наредба за приобщаващото образование (ДВ, бр.89/11.11.2016г.);
- Национална програма „Заедно в грижата за всеки ученик“;
- Национална програма „Успяваме заедно“;
- Национална програма „Заедно за всяко дете“;
- Национална програма „Без свободен час“;
- Национална програма „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“.

VII. ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ.

1. Мерки за повишаване качеството на образование, възпитание и социализация

- Осигуряване на условия за ползване на мултимедия и интернет, интерактивни дъски, подходящ софтуер за обучение на децата от всички възрастови групи и децата със специални образователни потребности;
- Практическа приложимост на образователното съдържание чрез рефлексивния подход за създаване и придобиване на умения у децата за оценка, самооценка, контрол и самоконтрол ;

- Използване възможностите на индивидуална и групова организация и работа в екип на децата при реализиране на образователни цели и задачи
- Внедряване на иновативни практики за диагностициране на детското развитие на входно и изходно ниво;
- Усъвършенстване на процесите на планиране, организиране и провеждане на иновативен и съдържателен образователен процес;
- Въвеждане на нетрадиционни интерактивни методи и техники за личностно развитие от всички възрастови групи;
- Активно включване на педагогически специалисти и деца в ДПД извън ДОС – клубна дейност, водена от учителите;
- Прилагане на дейности за повишаване рейтинговата скала на детската градина и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина;
- Участие на децата в различни практически форми за определяване на усвоени теоретични знания - екскурзии, конкурси, състезания, и др.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- Реализиране на дейности за превенция за отпадане от системата на предучилищното образование;
- Реализиране на дейности за превенция на насилието и агресията сред децата.

2. Мерки в подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурно образование

- Организиране и поощряване за участие в публичните изяви на децата във вътрешни, общински, регионални, национални и международни състезания и конкурси, олимпиади и викторини
- дейности за двупосочност със семейството, свързани с гражданското,

здравното и интеркултурно образование, заложи в плана за взаимодействие със семейството и план- програма по Валдорфска педагогика

- поддържане активното участие на децата и отразяването им в медиите и социалните мрежи, след съгласие на родителите, за популяризиране дейността на ДГ
- осигуряване на форми и места за изразяване на мнения и предложения по живота в ДГ от страна на деца и родители;
- активно участие в национални програми и проекти и кампании, подкрепящи опазване на здравето, изграждане на толерантно отношение към различните деца и възрастни и зачитане правата и достойнствата на всеки човек, осъзнаване важноста от опазване на чиста околна среда;
- екологичен календар с международните дати, свързани с опазване на околната среда изработен съвместно с децата от клуб „Природозащитници“
- развиване и поддържане на физическа дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот
- изготвяне на правила на групите от самите деца, с помощта на учителите, родителите
- възпитаване и изграждане в дух на родолюбие, инициативи свързани с миналото и фолклорните традиции с участието на децата от клуб „Млад възрожденец“

3. Модернизиране на материално- техническата база.

- Обогащаване на материално-техническа база, която да отговаря на съвременните изисквания и в съответствие с изискванията на ДОС;
- Обогащаване на библиотечния фонд с издания от специализирана литература и нормативни и вътрешно институционални документи в методичните кабинети на двете

сгради на хартиен и електронен носител;

- Въвеждане на ИКТ средствата за предоставяне на качество в образователния процес.

4. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и обмен на добри практики

В плана за квалификационна дейност, като част от Годишния план на ДГ „Пламъче“ се залагат дейности за:

- Осигуряване на условия за участие във външни и вътрешно- институционални форми, повишаващи квалификацията на педагогическите специалисти;
- Споделяне на придобит опит във формите на квалификационен обмен;
- Включване в обучителни програми, съгласно плана на РУО- Ямбол;
- Вътрешно открити практики;
- Разработване на доклади и публикации в специализирани издания;
- Обмен на информация и съобщения чрез e- mail, социални мрежи и видео конферентни връзки

5. Взаимодействие с родителите

- Запознаване на родителите с Вътрешно нормативните документи в детското заведение, публикувани в сайта на ДГ;
- Провеждане на тренинг обучения с дейности и решаване на казуси по актуални теми на нашето съвремие;
- Индивидуални и общи консултации с родителите за планиране на общи цели и задачи, за разрешаване на възникнали проблеми и казуси, и др. ;
- Създаване на условия за мотивиране и активно включване на родителите в реализиране на дейностите , заложен в плана за взаимодействие със семейството и

клуб „Родителска подкрепа за децата таланти и различните деца“

➤ Създаване на условия за активно двупосочно взаимодействие „детската градина- семейството“, както и с други структури на местно и регионално равнище.

6.Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

➤ Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване качеството на образованието.

➤ Външен: оценки и препоръки от контролните органи и РУО и МОН

7.Финансиране

➤ Финансирането на дейностите по самооценяването е чрез делегирания бюджет и от собствени приходи и дарения при стриктно спазване на принципите на публичност и прозрачност.

Отговорници за изпълнение на дейностите са : директор и учителите по групи.

Срок : двугодишен период 2020/2022г.

Мерките са приети на педагогически съвет – Протокол № 1/16.09.2020Г